

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № _ от _____)

Утверждено
2019
« »
Директор школы А. И. Городенко



**Положение об организации образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
ГООУ «Читинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа»**

Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок), регулирует организацию и осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа».

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей умственно отсталых обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей умственно отсталых обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания умственно отсталых обучающихся;
- профессиональную ориентацию умственно отсталых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения умственно отсталых обучающихся;
- социализацию и адаптацию у. о. обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у.о. обучающихся;

II Основные требования к разработке дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются ГОУ «Читинская СКОШ»;

2.2. Дополнительная образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий;

2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

2.4. Образовательный процесс организуется в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы);

2.5. Программы дополнительного образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) могут разрабатываться образовательной организацией по направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

2.6 Занятия проводятся группами по 6-12ч. Продолжительность занятий 1 час. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией самостоятельно;

2.7 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

III. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1 Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм;

3.2 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

3.3. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей у.о. обучающихся;

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);

3.5. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

3.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально;

3.8. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся ГОУ «Читинская СКОШ» осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития;

3.9 Организация создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ у.о. обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с умственной отсталостью понимаются условия обучения, воспитания и развития у.о. обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

3.10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются с учетом особенностей психофизического развития умственно отсталых обучающихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

3.11.. Численность обучающихся в учебной группе устанавливается до 12 человек;

3.12 Занятия в объединениях с обучающимися могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.13. С обучающимися может проводиться индивидуальная работа, как в организации, так и по месту жительства;

3.14. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья у.о. обучающихся.

3.15. Образовательная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения у.о. обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки;

3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ у.о. обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.